**11. Toetsvragen/ zelfevaluatie**

* Dan volgen een groot aantal zelfevaluatie vragen met behulp waarvan je kunt testen of en in hoeverre de aangeboden stof is beklijfd en welke onderdelen je over enige tijd misschien nog eens moet bestuderen.
* Het is waarschijnlijker nuttiger om die vragen samen met collega’s die de training ook hebben gevolgd te bespreken dan dat je dat in je eentje doet.
* Tenslotte zouden ze kunnen fungeren als ingangstoets voordat je de training gaat volgen om vragen als kapstokken in je brein te creëren waar straks de antwoorden tijdens de training gemakkelijker aan blijven haken. Een proces dat ‘priming’ wordt genoemd en het rendement van leren sterk verhoogt.

(De zelfevaluatievragen zelf zijn hier niet opgenomen; waarschijnlijk zullen die t.z.t. vanuit het LMS (Learning Management System waar deze training in hangt) aangeboden)

Onderstaande niet inspreken noch opnemen op de video’s

* M.b.v. onderstaande zelfevaluatie vragen kun je testen of en in hoeverre de aangeboden stof is beklijfd en welke onderdelen je over enige tijd misschien nog eens moet bestuderen.
* Het is waarschijnlijker nog nuttiger om de vragen samen met collega’s die de training hebben gevolgd te bespreken.
* Tenslotte zouden ze kunnen fungeren als ingangstoets voordat je de training gaat volgen om vragen als kapstokken in je brein te creëren waar straks de antwoorden tijdens de training gemakkelijker aan blijven haken. Een proces dat ‘priming’ wordt genoemd en het rendement van leren sterk verhoogt.
1. Voor wie is deze training in eerste instantie bedoeld ?
2. Welk probleem beoogt deze training op te lossen ?
3. Waardoor wordt dat probleem, veroorzaakt ?
4. Op welke manier kan deze training bijdragen aan een oplossing ?
5. Wat hebben termen als ‘Semigestructureerde WorkFlow’ en ‘Stroomdiagram’ daar mee van doen ?
6. Hoe stel je vast of je met primaire of secundaire ADHD te maken hebt ? (AVL, DIVA).
7. Hoe stel je een medicamenteuze proefbehandeling in ? (Recept, dosis, verdeling over de dag, opbouwschema, registratie van effecten, psycho-educatie)
8. Hoe scoor je de effecten van je proefbehandeling m.b.v. een registratieschema ? (IEZES)
9. Wat is het principe van IEZES (‘Interventie Effect Zelf Evaluatie Schaal’) ?
10. Hoe stel je de optimale dosis per individuele patiënt vast ? (IEZES)
11. Hoe evalueer je je proefbehandeling ? Werking, dosis, veredeling over de dag, bijwerkingen)
12. Welke alternatieve heb je ter beschikking bij tegenvallende resultaten of bijwerkingen.
13. Hoe kunnen deze toetsvragen worden ingezet en wat is de toegevoegde waarde.